

## CONCLUSIONES DE LAS PRIMERAS JORNADAS TÉCNICAS SOBRE ABSENTISMO ESCOLAR

### “EL ABSENTISMO ESCOLAR UNA CUESTIÓN CIUDADANA” Gijón 24 y 25 de abril de 2009-04-29

Las primeras jornadas técnicas sobre absentismo escolar, organizadas por las concejalías de Educación y de Servicios Sociales, tienen como objetivo el análisis y aplicación del Plan de absentismo Municipal, y éstas se han evidenciado como un espacio para la reflexión y para la exposición de nuevas propuestas de avance, en una problemática que incumbe a toda la sociedad.

Han intervenido en estas jornadas, técnicos responsables de la administración del estado, y experiencias de otras ciudades españolas: Ayuntamiento de Getafe (Madrid), Ayuntamiento de Jerez de la Frontera (Cadiz) e Instituto de Educación Secundaria de Peñas Negras (Toledo). Con estas experiencias y con el modelo Gijón, se realizó un intercambio de buenas prácticas.

Como material para la introducción del debate en las mesas de trabajo se entregó el PROYECTO DE TRABAJO SOCIO-EDUCATIVO EN EL ABSENTISMO ESCOLAR : **Prevenir la desigualdad, modificar conductas.** Se trata, éste, de un documento de trabajo a partir del cual se elabora en el año 2002, el Plan Municipal de absentismo escolar y se presenta por parte del Ayuntamiento de Gijón, el balance de los 5 años de aplicación de dicho Plan.

Se establecieron cuatro mesas de trabajo en las que se abordaron diferentes temas:

Mesa 1: Medidas o actuaciones desde los equipos directivos de los centros educativos: estructuras organizativas, funciones de los equipos y propuestas.

Mesa 2. Profundización sobre las causas de absentismo, los motivos mas habituales. Propuestas desde la prevención.

Mesa 3. Actuaciones desde la administración pública.

Mesa 4. Actuaciones desde la ciudadanía y otros agentes implicados

En las cuatro mesas se ha utilizado como método de trabajo el análisis DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades) y se concluyó en todas ellas que la herramienta de lucha contra el absentismo escolar, esto es el Plan de absentismo Municipal, si bien constituía una herramienta inicial básica para la detección y lucha, era necesario profundizar en ella, precisando y ampliando los protocolos e implicando a otros agentes ciudadanos a la vez que se ponen marcha tanto desde las aulas como desde las administraciones, programas de prevención que atraigan al alumnado y den salida a sus inquietudes como fórmula para la motivación intrínseca. Ello se plasma en varias propuestas relacionadas con la formación de los docentes, la coordinación entre

instituciones y la puesta en marcha de programas preventivos que actúen sobre el alumnado y sus familias.

En todas las mesas se ha dado un amplio debate del que a resumiremos los puntos mas destacados

#### Resumen mesa 1.:

***Medidas o actuaciones desde los equipos directivos de los centros educativos: estructuras organizativas, funciones de los equipos y propuestas.***

Coordinador: Amable López, directos del IES Emilio Alarcos de Gijón

Propuestas de actuación:

- Hacer extensible el Plan Municipal de Absentismo a los centros educativos privados concertados.
- Flexibilización del sistema y potenciación de los programas de cualificación inicial PCPI
- Incluir al profesorado de servicios a la comunidad en los centros educativos y hacer formación en absentismo escolar para todo el profesorado.
- Necesidad de que la consejería de educación del Principado de Asturias elabore un protocolo de actuación para todos los centros educativos de la Comunidad Autónoma y que haya una auténtica coordinación entre los distintos organismos implicados: servicios sociales, policía, salud, mental, fiscalía...
- Agilizar la resolución de expedientes, a las familias absentistas, y que tengan consecuencias.
- En el centro educativo se deben habilitar medios o programas informáticos para que el control de faltas sea inmediato y pueda ser visto por las familias también de forma inmediata.
- Actualización de la ley de protección del menor
- Hacer unas jornadas de intercambio de buenas prácticas de nuestra comunidad autónoma.<sup>3</sup>

#### Resumen mesa 2.:

***Profundización sobre las causas de absentismo, los motivos mas habituales. Propuestas desde la prevención.***

Coordinadora: Noeli Iglesias, responsable del área de diversidad cultural del Centro de Profesores y Recursos de Gijón

Aspectos positivos.

- Existe un enorme interés por el tema y por aprender a abordarlo compartiendo el trabajo en grupo. Hay una gran inquietud por formarse y es necesario racionalizar los recursos de los que se dispone.

#### Aspectos negativos:

- Se plantea el tema desde un punto de vista demasiado punitivo y judicializado y no está claro que se conozcan las funciones y las intervenciones que se deben hacer pues no parece que los protocolos de actuación estén unificados, coordinados y sean conocidos por todas las personas que intervienen.

#### Resumen mesa 3.:

##### ***Actuaciones desde la administración pública.***

Coordinador: Marcelino Martínez, jefe del área de educación del Ayuntamiento de Gijón

#### Aspectos positivos y propuestas de actuación:

- Hay un reconocimiento expreso por parte de las instituciones de que realmente existe un problema con el absentismo escolar que puede conducir a la exclusión social. Es un debate abierto
- Se cuenta con una importante red o tejido asociativo sensibilizado con el tema a la vez que una importante cualificación de los profesionales trabajando coordinadamente con el resto de agentes. Se ve la necesidad de incorporar a otros servicios públicos que hasta ahora se mantenían al margen, como pueden ser el área de salud.
- Se debe profundizar en el apoyo que prestan las nuevas tecnologías para combatir el problema, en este caso, la inmediatez de las comunicaciones entre los centros educativos, familias e instituciones. El aprovechamiento de todos los recursos con los que cuenta la comunidad es básico.
- Es necesario seguir realizando intercambio de buenas prácticas tanto con otros ayuntamientos como entre los centros educativos de un mismo municipio analizando públicos y tipologías de absentistas.
- Apoyo a las escuelas de 2ª oportunidad como alternativa al centro educativo y apoyo para la vida laboral.
- Es necesario superar tanto la lentitud tanto de los responsables políticos de los proyectos como de los técnicos a la hora de la toma de decisiones como la lentitud administrativa en la resolución de expedientes.
- La necesidad de un proyecto unitario en el marco autonómico y de aplicación a toda la comunidad se presenta como algo a realizar con cierta premura.
- Es necesario flexibilizar los programas de actuación para dar respuesta a todas las necesidades del alumnado y ahondar en la propuesta de programas preventivos de lucha contra el absentismo.
- La máxima preocupación puede quedar resumida en la frase *...qué pasa mañana?...*

#### Resumen mesa 4.:

##### ***Actuaciones desde la ciudadanía y otros agentes implicados.***

Coordinador: Roberto Quiroga, técnico responsable de la red de asociaciones "A pie de barrio" de Gijón

Aspectos destacables del debate y propuestas.

- Existen una serie de redes estructuradas, recursos disponibles, protocolos de actuación, demanda de los profesionales e interés social muy claro por atajar el tema, es decir todos los implicados en buscar la solución están de acuerdo.
- Se plantea la necesidad desarrollar abordajes preventivos a través de los sistemas de prevención existentes.
- Necesidad absoluta de formación especializada para abordar este tema actualizando los perfiles profesionales.
- Es necesario trabajar con las familias del menor absentista pues las diferentes tipologías del absentismo escolar nos demuestran que si contamos con el respaldo familiar, un porcentaje muy alto de menores volverán a las aulas.
- Para ello, es necesario, además, de la complicidad de las familias con el centro educativo y con las administraciones, poner en marcha recursos y adaptaciones curriculares en el propio centro educativo, que sean un aliciente para el alumno.