

Notas de la sesión del 14 de Diciembre de 2018.

Grupo de participación infantil y adolescente de Gijón.

Acuden a la sesión celebrada el 14 de Diciembre 6 niños y 8 niñas de entre 9 y 16 años. Todos ellos y ellas habían acudido con anterioridad al grupo y se conocían entre sí. Como algunos/as empiezan este curso en el grupo de participación, comenzamos la sesión con juegos para generar un buen clima grupal: Ronda de presentaciones, hablamos un poco de las cosas que se hicieron en el grupo el año anterior, y repasamos un poco la sesión de la última semana que nos reunimos.

Dedicamos un buen rato a los juegos de distensión y conocimiento grupal todos/as juntos/as y posteriormente retomamos las experiencias de la sesión anterior. Nos dividimos en dos grupos (menores de 12 años y mayores de 12 años) Los/as más pequeños/as retoman la dinámica del Lazarillo (que los/as mayores ya habían desarrollado en la sesión anterior). Se dividen por parejas, y visitan el centro (una de las personas pasea con los ojos tapados y la otra ejerce de guía) tratando de descubrir en qué lugar se encuentran. La misión del Lazarillo no es tanto guiar sino procurar el bien de su compañero/a, que no se choque con nada ni nadie, ubicarles en el caso que lo necesiten, etc.

Mientras tanto, el grupo de mayores transforma el espacio de trabajo en un “Salón del bienestar” que pretende procurar el bien de todos/as sus visitantes. Una vez terminó la experiencia de los más pequeños/as en el ejercicio del Lazarillo, acudieron al salón, disfrutaron de un espectáculo de danza y luces, recibieron masajes y pudieron participar de las conversaciones del “observador” del centro, encargado de mirar por la ventana y conversar.

Compartimos nuestras sensaciones después de esta primera experiencia y rotamos, así hay nuevos lazarillos mientras que el espacio esta vez se transforma en una “discoteca”.

Este ejercicio creativo nos ayuda a proyectar en la realidad aquello que imaginamos, utilizando lo que tenemos en la sala (en este caso simplemente sillas y mesas.)

Por último, hacemos un ejercicio para valorar la importancia que tiene la escucha en los procesos comunicativos y concluimos la sesión, con clara conciencia de la importancia de la comunicación grupal y de la creatividad colectiva para transformar y mejorar realidades.