

Curso 2018-19

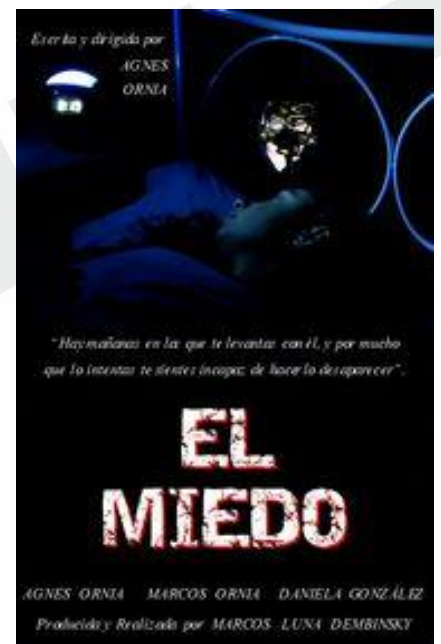
**UNIDAD
DIDÁCTICA
ALUMNADO**

El Miedo

Agnes Ornia Luna, Gijón, 2018/19

Cortometraje

Identificar y afrontar los miedos



Actividad

Una vez visionado el corto resolved en pequeños grupos las siguientes cuestiones, luego ponedlo en común con el resto de grupos, estableciendo un debate:

- 1 ¿A qué creéis que puede tener miedo la protagonista del corto? Elaborad una batería de posibles respuestas teniendo en cuenta que es alguien de vuestra edad.
- 2 De todas las posibles respuestas elegid una, en la que mayoritariamente estéis de acuerdo y analizadla respondiendo verdadero o falso a las siguientes consecuencias que puede provocar:

El miedo a provoca:

- | | |
|--|------------------|
| a) Sensación de desprotección. | j) Impotencia. |
| b) Alegría. | k) Superación. |
| c) Que lo que suceda no depende de mí. | l) Ansiedad. |
| d) Entusiasmo. | m) Odio. |
| e) Me hace sentir culpable. | n) Desconfianza. |
| f) Cobardía. | o) Rabia. |
| g) Humor. | p) Tristeza. |
| h) Tensión. | q) Bloqueo. |
| i) Altera la realidad. | r) Otras. |
- 3 Una vez identificadas las consecuencias pensad al menos en tres recursos o herramientas que os puedan ayudar a vencer o dominar ese miedo en concreto.



Programa de apoyo a la educación en valores y salud

UNIDAD DIDACTICA ALUMNADO

El Miedo

Agnes Ornia Luna, Gijón, 2018/19

Cortometraje

Sinopsis

Una chica vive evitando su propio miedo y buscando la forma de hacerlo desaparecer.

Comentario

El miedo es clave para nuestra supervivencia, pero no podemos dejar que nos domine.

Gijón

**Servicios
Sociales**



Festival Internacional
de Cine de Gijón

Gijón

**Servicio de
Relaciones
Ciudadanas**

**CPPI Gijón
oriente**
DENTRO DEL PROFESORADO Y DE RECURSOS DE GIJÓN-ORIENTE

**Plan
sobre drogas
para Asturias**

**GOBIERNO DEL
PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE SANIDAD**