

Reunión Grupo Participación Infantil y Adolescente.

Fecha: Viernes 16 de marzo de 2018.

Lugar: Centro Municipal Integrado de Pumarín Gijón Sur.

Horario: de 18:00h a 20:00h.

Participantes: 6 chicas y 6 chicos.

Desarrollo de la sesión:

Empezamos la sesión calentando un poco el cuerpo con algunos juegos teatrales con el objetivo de estimular la expresividad del mismo para después trabajar con los sketches que habían creado en sesiones anteriores en relación al tema de los malos tratos entre iguales y posibles formas de abordarlos.

Recordamos y repasamos los sketches o pequeñas historias construidos en base a una secuencia de “fotos corporales”, y luego empezamos a pensar en pequeños grupos sobre las preguntas que podíamos hacer en el Consejo para que los demás compañeros y compañeras que acudan a esas reuniones puedan reflexionar sobre las escenas que se les van a presentar desde el grupo de participación infantil y adolescente.

Las preguntas elaboradas por el grupo fueron las siguientes:

- ¿Qué harías en tú en esta situación? (la que presenta cada sketch)
- ¿Esto lo vivís en la escuela a menudo?
- ¿Crees que estas imágenes se dan en la realidad? ¿Y las soluciones, ocurren de verdad?
- ¿Qué haría el profesorado si lo viera?
- ¿Qué otras formas de discriminación conocéis?
- ¿Se os ocurren otras formas de resolverlo?

Además, el grupo de participación infantil y adolescente elaboró unos mensajes que quieren transmitir explícitamente en las reuniones de los consejos infantiles de zona.

Esas ideas y reflexiones que quieren transmitir al consejo son las siguientes:

- Hemos hecho estos sketches con la intención de que pueda haber personas acosadoras que se vean identificadas, que reconozcan las escenas, porque creemos que muchas veces no se están dando cuenta realmente de lo que están haciendo y quizás al verlo representado por nosotros y nosotras puedan darse cuenta de que están haciendo algo malo.

- Para que el público tenga constancia de la situación que viven algunos niños y niñas, y que intenten luchar para no aceptarlo ni contemplarlo.

- Si los testigos adultos del acoso, que tiene poder para frenarlo, pasan del tema y dejan pasar la situación de opresión, la persona acosadora seguirá con estas acciones al no recibir castigo (muchas veces los castigos son simples amenazas, o se cumplen a la mitad porque el profesorado no le da importancia).

- Si te acosan y no lo quieres decir al profesorado o personas tutoras, díselo a tus amigos o amigas, porque juntos y juntas valéis más.

- Creemos que siempre es "más guay" la persona que defiende que la que ataca.

Terminamos la sesión después de todo este trabajo con una tanda del juego favorito de este grupo: el pueblo duerme, pero con una versión con cartas y personajes, muy divertida.