



Programa de apoyo a la educación en valores y salud

Curso 2017-18

UNIDAD
DIDÁCTICA
ALUMNADO 1

Lion

Garth Davis, Australia. 2016

Demos una oportunidad a la infancia



Actividad: ¿cómo proteger a la infancia cuando sus derechos no son respetados?

Lion es una película basada en la historia autobiográfica del hombre de negocios australiano Saroo Brierley que, tras 25 años, logró reencontrarse con su familia en la India que lo había dado por muerto. La primera parte de la película nos cuenta el origen de esta historia, cuando Saroo contaba con solo cinco años y vivía con su hermano mayor Guddu, su madre y su hermana menor en Khandwa, India. La vida de los dos hermanos nos muestra la dura realidad de la infancia en ese país donde vive una quinta parte de los niños y niñas del mundo.



Al final de la película la madre adoptiva, Sue, le cuenta que los adoptaron porque para ellos «significaba algo» dar una oportunidad en la vida a un niño que sufre. Esta era su opción para ayudar a esta infancia desprotegida.

Todos los niños y niñas tienen derecho a llevar una vida digna, a sobrevivir, aprender y a estar protegidos. Sin embargo, en todo el mundo, a millones de niños y niñas les han robado la infancia por el simple hecho de haber nacido donde han nacido y ser quienes son. Estamos hablando de cerca de 700 millones de niños y niñas que sufren pobreza y desnutrición, que no acuden a la escuela, que son víctimas de violencia y abusos, de embarazos prematuros, matrimonios forzados, condenados a trabajar en condiciones de esclavitud,

UD 1

Lion

que son objeto de trata, explotación sexual o tráfico de órganos. Estas niñas y niños son los grandes olvidados, los más vulnerables entre quienes poco o nada tienen.

Algún dato más para el debate

Según Unicef, a nivel mundial, los niños y niñas constituyen cerca de la mitad de los casi 900 millones de personas que viven con menos de 1,90 dólares por día. Sus familias luchan para brindarles la atención básica de la salud y la nutrición que requieren para tener un buen comienzo en la vida. Estas privaciones dejan huellas irreversibles; en 2014, alrededor de 160 millones de niños y niñas presentaban retraso en el crecimiento.

A pesar de los notables progresos en matriculación escolar en muchas partes del mundo, el número de niños y niñas de 6 a 11 años que no asisten a la escuela ha aumentado desde 2011. De acuerdo con datos de 2013, aproximadamente 263 millones de niños, niñas y adolescentes se encontraban desescolarizados, y dos de cada cinco dejaban la escuela primaria sin haber aprendido a leer y escribir, y sin las nociones básicas de aritmética. La prolongación excesiva de los conflictos agrava este problema. Casi 250 millones de niños y niñas viven en países y zonas afectadas por conflictos armados, y millones más soportan los peores efectos de los desastres asociados con el clima y las crisis crónicas.

Para que os hagáis una idea de la dimensión de estas cifras debéis saber que en España había en enero de 2017 un total de 9.179.496 menores de edad y en Asturias 151.237.

Entonces, ¿qué podemos hacer ante esta situación?

Os proponemos hacer un debate acerca de las posibles soluciones que, bajo vuestro punto de vista, podrían adoptarse tanto a nivel individual como colectivo para dar una oportunidad a los niños y niñas cuyos derechos son vulnerados de forma sistemática en todo el mundo.

UD 1

Lion

Para ello, dividida la clase en grupos, ordenad, primero a nivel individual y luego en grupo, la siguiente batería de medidas que os presentamos. Explicad por qué unas medidas os parecen preferibles a otras. Posteriormente realizaréis una puesta en común y debate en el aula.

Medidas

Ordenad las siguientes medidas para mejorar la situación de la infancia en el mundo.

A la hora de valorarlas tened en cuenta su grado de eficacia (esto es, si creéis que realmente cambian algo, van a las causas de las situaciones o son más bien medidas de alivio), su repercusión en la población infantil y su viabilidad real a corto, medio y largo plazo.

Poned en primer lugar la medida que consideraréis más poderosa o eficaz y así sucesivamente, señalando brevemente los puntos fuertes y débiles que tiene cada una.

MEDIDA	ORDEN
Promover las adopciones internacionales de niños y niñas	
Programas de estancias temporales de niños y niñas en países desarrollados: viajes, intercambios, estancias vacacionales...	
Ayudas económicas a programas de las ONG que trabajan en países en desarrollo	
Ayudas económicas y planes de desarrollo promovidos por organismos internacionales	
Movilizarse para cambiar el reparto de la riqueza a nivel mundial: apoyar a quien promueva mejores medidas, adquirir productos que no impliquen esclavismo infantil o sean de comercio justo...	
Abrir las fronteras a personas inmigrantes. Programas de acogida en ciudades y pueblos a familias y personas que huyen de conflictos y de situaciones de pobreza	

UD 1

Lion

Para acabar, ¿hasta qué punto creéis que las iniciativas personales o de pequeños grupos pueden hacer cambiar las cosas? y ¿qué podríais hacer para intentar cambiar algo?





Programa de apoyo a la educación en valores y salud

UNIDAD DIDÁCTICA ALUMNADO

Lion

Garth Davis, Australia. 2016

Sinopsis

Saroo Brierley es un niño que con tan sólo cinco años se perdió en las calles de Calcuta, a miles de kilómetros de casa. Tras un largo viaje acabó siendo adoptado por una pareja australiana. Veinticinco años después, con la única ayuda de Google Earth, Saroo intentará encontrar a su familia biológica.

Comentario

Basada en un hecho real, la película nos muestra la realidad de la infancia en los distintos entornos y familias en que se desarrolla a través de la vida de Saroo, como niño perdido en las calles de la India y su posterior adopción por una familia australiana. La búsqueda de los orígenes y la identidad con la aceptación del pasado y del presente y por contra el desarraigo que ello puede suponer.

Gijón

Servicios
Sociales



Festival Internacional
de Cine de Gijón

Gijón

Servicio de
Relaciones
Ciudadanas

CPR Gijón
oriente
DENTRO DEL PROFESORADO Y DE RECURSOS DE GIJÓN-ORIENTE

Plan
sobre drogas
para Asturias

GOBIERNO DEL
PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE SANIDAD