



Programa de apoyo a la educación en valores y salud

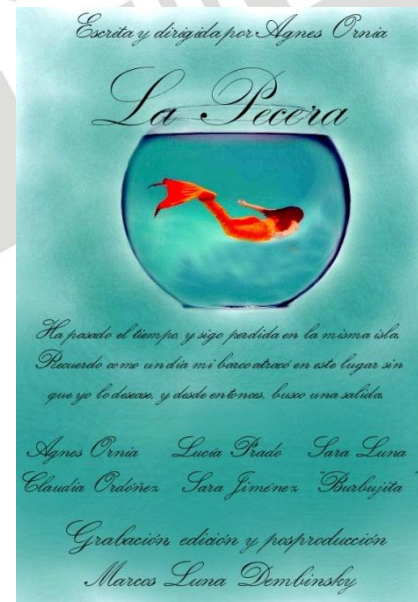
Curso 2017-18

UNIDAD
DIDACTICA
ALUMNADO

La pecera

Agnes Ornia, Gijón, 2016/17
Cortometraje

Superación 1 – indiferencia 0



La pecera

Actividad

En estas edades, en las que se van constituyendo los grupos de amigos y amigas, siempre hay alguien que por varias razones se queda fuera. Esto ocasiona sufrimiento ya que el hecho de sentirse aislado o aislada trae consigo un sentimiento de vergüenza e incompreensión.

Todos y todas tenemos cualidades y habilidades positivas, y todas son importantes. Debemos reflexionar y apreciarlas en todas las personas, fomentando la convivencia y el bienestar personal.

Una vez visto el corto y con la ayuda de estos fotogramas debatid, primero en pequeños grupos y después ponadlo en común con toda la clase, sobre las cuestiones que figuran a continuación:



1. ¿Qué creéis que simboliza el pez en la pecera?



Sentada con sus amigos y amigas piensa: «He buscado la forma de comunicarme con alguien día tras día. Llegué a creer que era imposible. ¡Nunca llegaré a salir de aquí!». Grita: «¡Escuchadme!».

2. ¿Cómo creéis que se siente la chica del corto?: confiada, sola, incomprendida, culpable, fuerte, triste, segura...

La pecera



3. ¿Qué creéis que simboliza la sirena?
4. ¿Pensáis que pueden existir jóvenes que se pueden sentir así? Explicad porqué.



Programa de apoyo a la educación en valores y salud

UNIDAD DIDÁCTICA ALUMNADO

La pecera

Agnes Ornia, Gijón, 2016/17
Cortometraje

Sinopsis

Un pez atrapado en una pecera como metáfora del aislamiento de una adolescente, que ve reflejados sus miedos e inseguridades en un mimo.

Comentario

La superación personal contra la indiferencia social.

Gijón

**Servicios
Sociales**



Festival Internacional
de Cine de Gijón

Gijón

**Servicio de
Relaciones
Ciudadanas**

**CPPI Gijón
oriente**
DENTRO DEL PROFESORADO Y DE RECURSOS DE GIJÓN-ORIENTE

**Plan sobre drogas
para Asturias**

**GOBIERNO DEL
PRINCIPADO DE ASTURIAS**
CONSEJERÍA DE SANIDAD