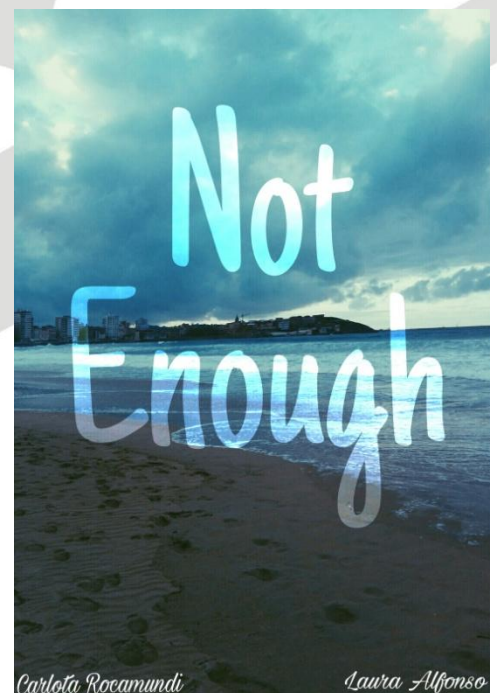


Curso 2017-18

# EVALUACIÓN

**Questionario de evaluación de la película *Sing Street* y del corto *Not enough***



Para la actualización y mejora del programa de *Más que cine* es fundamental la aportación del profesorado que lo utiliza. Por esto es imprescindible que rellene el siguiente cuestionario y lo devuelva a la persona responsable del programa en su centro, o a la dirección de correo electrónico [promocionsocial.fmss@gijon.es](mailto:promocionsocial.fmss@gijon.es).

1) Centro: \_\_\_\_\_

2) Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

3) Curso: \_\_\_\_\_

4) Materia en la que trabajó esta película: \_\_\_\_\_

5) Alumnado que participa:

Alumnos   
Alumnas

6) La película *Sing Street* le ha parecido:

Muy adecuada 

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 Nada adecuada

7) Han visto la película en:

El propio centro escolar       CMI de Gijón Sur  
 CMI de El Llano                       CMI de La Calzada  
 CMI de El Coto

8) Valore las instalaciones donde vio la película:

Muy adecuadas 

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 Nada adecuadas

A continuación señale las unidades didácticas que ha utilizado, las sesiones que les ha dedicado y la valoración le merecen:

## 9) UDO Actividad de introducción

9.1) La utilizó:

Sí       No

En caso de que la haya utilizado señale:

9.2) Número de sesiones que le dedicó \_\_\_\_\_

9.3) La selección de esta temática le ha parecido:

Muy adecuada 

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 Nada adecuada

9.4) Participación del alumnado en el trabajo:

Participó activamente 

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 No participó

9.5) Al alumnado este trabajo le ha parecido:

Muy interesante 

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 Muy aburrido

9.6) Las actividades o reflexiones planteadas en las unidades didácticas le han parecido:

Muy adecuadas 

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 Nada adecuadas

9.7) ¿Cree que se han conseguido los objetivos planteados?:

Totalmente 

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 En absoluto

9.8) ¿Cuál es la reflexión más importante que ha hecho el alumnado en esta unidad didáctica?

9.9) Alguna sugerencia o comentario:

## 10) UD1 «Protagonistas de nuestro destino»

10.1) La utilizó:

Sí  No

En caso de que la haya utilizado señale:

10.2) Número de sesiones que le dedicó \_\_\_\_

10.3) La selección de esta temática le ha parecido:

Muy adecuada 

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 Nada adecuada

10.4) Participación del alumnado en el trabajo:

Participó activamente 

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 No participó

10.5) Al alumnado este trabajo le ha parecido:

Muy interesante 

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 Muy aburrido

10.6) Las actividades o reflexiones planteadas en las unidades didácticas le han parecido:

Muy adecuadas 

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 Nada adecuadas

10.7) ¿Cree que se han conseguido los objetivos planteados?:

Totalmente 

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 En absoluto

10.8) ¿Cuál es la reflexión más importante que ha hecho el alumnado en esta unidad didáctica?

10.9) Alguna sugerencia o comentario:

## 11) UD del corto *Not enough*

11.1) La utilizó:

Sí  No

**En caso de que la haya utilizado señale:**

11.2) Número de sesiones que le dedicó \_\_\_\_\_

11.3) La selección de esta temática le ha parecido:

Muy adecuada 

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 Nada adecuada

11.4) Participación del alumnado en el trabajo:

Participó activamente 

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 No participó

11.5) Al alumnado este trabajo le ha parecido:

Muy interesante 

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 Muy aburrido

11.6) Las actividades o reflexiones planteadas en las unidades didácticas le han parecido:

Muy adecuadas 

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 Nada adecuadas

11.7) ¿Cree que se han conseguido los objetivos planteados?:

Totalmente 

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 En absoluto

11.8) ¿Cuál es la reflexión más importante que ha hecho el alumnado en esta unidad didáctica?

11.9) Alguna sugerencia o comentario:

A large, stylized watermark is visible in the background of the page. It consists of the letters 'FOCC' in a bold, sans-serif font, with the 'O's being particularly large and circular. Below the letters is a graphic element resembling a barcode or a series of vertical lines of varying heights. The watermark is light gray and is set against a background of white and light gray geometric shapes.