

Curso 2016-17

UNIDAD DIDÁCTICA ALUMNADO

No lo permitas

Lucía García García, Abierto Hasta el Amanecer
Gijón, 2015/16. Cortometraje

No lo permitas



No lo permitas

Actividad

Recordad estas imágenes del corto:



En pequeños grupos contestad las siguientes preguntas:

1. ¿Qué creéis que pretende contar esta historia?
2. ¿Qué significado creéis que tiene el que salgan con la boca tapada?
3. ¿Qué significado creéis que tiene cuando se quitan la cinta de la boca?

A continuación señalad en la siguiente tabla qué haríais si observáis que una persona está siendo acosada, intentad poneros de acuerdo.

Haríamos	Sí	No	Dudas
Seguirle el rollo a la persona acosadora para que vea que sois igual de fuerte que ella.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunicárselo al profesorado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Decirlo en casa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Decirle a la persona acosada que sabéis lo que está pasando y que la queréis ayudar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reíros de lo que hace la persona acosadora, tiene gracia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pensar que son bromas, no entendéis por qué la persona acosada se pone así.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

No lo permitas

Haríamos	Sí	No	Dudas
Comentar con otros compañeros y compañeras de clase la situación para intentar pensar qué se puede hacer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hacer como si no ocurriese nada, es posible que la persona acosada se lo merezca.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pedirle a la persona acosadora que pare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Procurar que la persona acosada no se aíse, invitarla a participar en las actividades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No meteros en líos, no vaya a ser que os acusen de chivato o chivata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Callaros, no vaya a ser que os acosen a vosotras o vosotros también.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otra solución (escribirla).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nombrad a una persona portavoz y ponedlo en común con el resto de la clase. Debatid sobre las respuestas y pensad qué podríais hacer para acabar con la violencia y el acoso.



Programa de apoyo a la educación en valores y salud

UNIDAD DIDÁCTICA ALUMNADO

No lo permitas

Lucía García García, Abierto Hasta el Amanecer
Gijón, 2015/16. Cortometraje

Premio al mejor cortometraje en la modalidad B, asociaciones o entidades sociales, III Concurso de cortos *Corto y más*, curso 15/16.

Sinopsis

Un alumno de un instituto sufre el acoso continuo de varios de sus compañeros. La pasividad de los demás, alumnado, profesorado y familias solo empeora la situación. Solo con su apoyo podrá acabar con el problema, su implicación servirá para acabar con el acoso.

Mensaje

Dar un mensaje de esperanza a las víctimas de acoso, mostrándoles las vías para solucionar el problema. Implicarnos en su denuncia es importante para atajarlo.

Gijón

**Servicios
Sociales**

Gijón



Teatro
Jovellanos

Servicio de
Relaciones
Ciudadanas

Gijón

Ayuntamiento



Festival Internacional
de Cine de Gijón

**CPPI Gijón
orienta**
DENTRO DEL PROFESORADO Y DE RECURSOS DE GIJÓN-ORIENTE

**Plan sobre drogas
para Asturias**

GOBIERNO DEL
PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE SANIDAD