

Curso 2016-17

**UNIDAD  
DIDÁCTICA  
ALUMNADO**

***Mustang***

Deniz Gamze, Francia, 2015

**Mi primera impresión**



### Mi primera impresión sobre la película

Responded individualmente a las siguientes cuestiones, compartid en pequeños grupos vuestra opinión y comprobad si coinciden:

1. ¿Cómo calificarías la película?

|                          |             |                          |           |                          |                     |
|--------------------------|-------------|--------------------------|-----------|--------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | Interesante | <input type="checkbox"/> | Aburrida  | <input type="checkbox"/> | Dura                |
| <input type="checkbox"/> | Anticuada   | <input type="checkbox"/> | Triste    | <input type="checkbox"/> | Mala                |
| <input type="checkbox"/> | Buena       | <input type="checkbox"/> | Realista  | <input type="checkbox"/> | Ayuda a reflexionar |
| <input type="checkbox"/> | Exagerada   | <input type="checkbox"/> | Dramática | <input type="checkbox"/> | Emocionante         |

- Resume qué situaciones plantea. Algunas ideas: amistad, amor, sexualidad, injusticia, solidaridad, subsistencia, compañerismo, integridad personal, ilegalidad, machismo, aceptación, lucha, superación, etc.
- De todos los temas que plantea la película ¿cuál es el que te parece más interesante y sientes más cercano? ¿Qué conclusión sacas del mismo?
- ¿Cuál ha sido el momento más intenso?, ¿qué es lo que más te ha impactado, qué escena? ¿Por qué?
- ¿Qué emociones has sentido durante la película?
- De todos los personajes principales de la película, ¿cuál te ha interesado más? ¿Por qué?



Programa de apoyo a la educación en valores y salud

# UNIDAD DIDÁCTICA ALUMNADO

## **Mustang**

Deniz Gamze, Francia, 2015

### **Sinopsis**

En un pequeño pueblo, al norte de Turquía, cinco hermanas huérfanas, de edades comprendidas entre los 12 y los 16 años celebran el fin de curso entre risas y juegos inocentes sobre las olas del Mar Negro con los chicos de la escuela. Este hecho no tardará en provocar rumores de inmoralidad y escándalo de las jóvenes que tendrá consecuencias para todas ellas.

### **Comentario**

La tradición, la moralidad y la vulneración de los derechos de las mujeres, y en este caso de las niñas, traerá nefastas consecuencias para las protagonistas de la película, que intentarán escapar de la situación, en algunos casos de la peor forma imaginable. Aún así, el valor, la perseverancia y la lucha de algunas hermanas por su libertad conseguirá que algunas logren salir de ese ambiente opresor.

**Gijón**

**Servicios  
Sociales**

**Gijón**



**Servicio de  
Relaciones  
Ciudadanas**

**Gijón**

Ayuntamiento



**Festival Internacional  
de Cine de Gijón**

**CPPI Gijón  
oriente**  
DENTRO DEL PROFESORADO Y DE RECURSOS DE GIJÓN-ORIENTE

**Plan sobre drogas  
para Asturias**

**GOBIERNO DEL  
PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE SANIDAD**