

**Gijón**

**Servicios  
Sociales**

**Memoria de actividades del I Plan  
Integral de Infancia y  
Adolescencia de Gijón  
y del Consejo Municipal de  
Infancia y Adolescencia**

**Junio 2016**





## 1. Introducción

En Gijón se viene realizando desde hace años un importante trabajo destinado a la protección y promoción de la infancia y la adolescencia, impulsando dicho trabajo con la redacción del I Plan Integral de Infancia y Adolescencia, aprobado en Junta de Gobierno el 19 de mayo de 2015.

Los fines de este Plan y para lo que se ha trabajado hasta ahora son:

1. Garantizar el cumplimiento de los derechos de la infancia y adolescencia.
2. Coordinar las actuaciones que se hacen con la infancia y la adolescencia.
3. Darles visibilidad y relevancia.
4. Detectar necesidades no cubiertas y acometer nuevas actuaciones.
5. Promover la participación de la infancia y adolescencia.

Para el desarrollo de este Plan se han creado una serie de estructuras encargadas de su coordinación y seguimiento:

- Comisión Técnica de seguimiento.
- Comisión de Participación Ciudadana
- Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia

## 2. La Comisión Técnica de seguimiento

Está presidida por la directora de FMSS y la integra personal técnico de otras áreas municipales que tienen una participación activa en el Plan. Ha tenido dos reuniones formales: el 16/12/14 y el 20/11/15.

A la primera reunión asistieron todos los servicios convocados: EMTUSA, EMULSA, Parques y Jardines, EMVISA, Empleo - Escuela de 2ª Oportunidad, FMCEUP, Policía Local, PDM, Administración General y FMSS. En total 10 servicios.

A la segunda reunión asisten EMTUSA, EMULSA, Parques y Jardines, Empleo - Escuela de 2ª Oportunidad, Policía Local, PDM, Relaciones Ciudadanas, Mantenimiento, Patrimonio, Igualdad y FMSS. En total 11 servicios. Disculpan su asistencia: EMVISA, Divertia y FMCEUP.

Para la mejora de la coordinación con todos los servicios municipales implicados entre diciembre de 2015 y enero de 2016 se mantuvieron también reuniones específicas con los siguientes servicios: Parques y Jardines, FMCEUP, PDM, Tráfico y Regulación,



Divertia (dos reuniones, la segunda en abril de 2016), Medio Ambiente y EMA. La finalidad de estas reuniones fue aclarar su implicación en el PIIA y obtener respuestas a lo que las y los menores plantearon en la audiencia con la Alcaldesa de marzo de 2015.

En estos momentos se está preparando una nueva convocatoria, probablemente para antes del verano.

### **3. La Comisión de Coordinación Ciudadana**

Tuvo una reunión el pasado mes de marzo de 2016. A la misma asistieron 17 organizaciones: Abierto Hasta el Amanecer, Accem, Asociación Albéniz, Asociación Cuantayá, Asociación Cultural Mar de Niebla, Asociación Cultural Súbete, Asociación de dinamización comunitaria El Telar, Asociación de Padres y Amigos de Deficientes Auditivos de Asturias, Asociación Gitana de Gijón, Cáritas Arciprestal de Gijón (Proyecto Lluugarín), Centro del Profesorado y Recursos, Centro Iniciativas Solidaridad y Empleo, Centro Institucional de Mediación de Gijón del Colegio de Abogados, Cruz Roja Gijón, Fundación Hogar de San José, Fundación Secretariado Gitano, UNICEF - Comité Asturias.

Hubo otras 33 organizaciones e instituciones que se convocaron y no asistieron: Asociación de vecinos Santiago, Fundación Cruz de los Ángeles, ASDE Exploradores Principado de Asturias, Asociación ASPERGER Asturias, Asociación Centro Trama, Asociación Cultural Cadiellu, Asociación Cultural Enalba, Asociación de niños y niñas hiperactivos del Principado de Asturias, Asociación de Personas con Autismo "Niños del silencio", Asociación Escuela de Arte ALARDE, Asociación Juvenil Club Deva, Asociación Síndrome de Down del Principado de Asturias, ASPACE, Centro de alojamiento de menores El Humedal, Centro de alojamiento de menores Villapaz, Centro Madre Larrañaga, Conseyu de la Mucedá de Xixón, Equipo de Orientación Escolar y Psicopedagógica, Equipo psicosocial de los juzgados de Gijón, FAPA de Centros Públicos de Xixón, FAPA Miguel Virgós, Federación Asturiana de Asociaciones de Padres de Alumnos de Centros no Estatales – Concapa Asturias, Federación Gijonesa de AA.VV. zona urbana, Fiscalía de menores, Fundación ALPE Acondroplasia, Fundación Siloé, Gerencia sanitaria del Área V, MSC Scouts d'Asturies, ONCE, Personas Asociación Cultural y Educativa, Proyecto Enredando, Punto de encuentro familiar, Unidad de Atención Infantil Temprana.

En esta reunión se adelanta información sobre la presente memoria, se comentan las funciones de la Comisión, se informa sobre los presupuestos participativos y sobre la

presentación de candidatura para obtener el sello de Ciudad Amiga de la Infancia que otorga Unicef.

La concejala de Bienestar Social y Participación Ciudadana plantea que el PIIA está abierto, no se considera un plan cerrado, sino que se puede ampliar y mejorar de forma permanente con las aportaciones que se puedan hacer desde cualquier sector.

## **4. Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia<sup>1</sup> (CMIA)**

Es un órgano de participación en el que las niñas, los niños y adolescentes son escuchados, expresan sus opiniones e ideas y trasladan a las autoridades municipales sus propuestas y demandas sobre aquellas cuestiones e iniciativas que les afecten directamente. Su reglamento se aprueba en el Pleno del 14 de noviembre de 2014 y se publica definitivamente en el BOPA del 25/03/15.

### **4.1. Composición**

El Consejo tiene un máximo de 50 vocales, con edades comprendidas entre los ocho y diecisiete años, elegidos democráticamente en el seno de los consejos de infancia y adolescencia de zona, que son los órganos que, en cada zona de la ciudad, canalizarán la participación de las personas menores de edad.

Se crean cuatro consejos de zona (sur, centro, este y oeste) para poder organizar la participación de toda la población menor de edad. La selección de las personas que participan en estos consejos se hace a través de los centros educativos de primaria y secundaria y de las organizaciones que trabajan con grupos estables de menores. Los centros de Educación Primaria pueden nombrar hasta dos representantes por cada centro, los de Educación Secundaria o Bachillerato hasta cinco representantes (dos del primer ciclo de la ESO, dos del segundo ciclo y una persona de 1º de Bachillerato) y las organizaciones un representante.

Durante los meses de noviembre y diciembre de 2014 se realizan visitas a todos los centros educativos de Gijón para informar sobre la puesta en marcha del CMIA, animándolos a su participación (en total son 66 centros educativos) y se mantiene una reunión con las entidades sociales que trabajan con grupos de menores de forma estable (se convoca a 14 organizaciones).

---

<sup>1</sup> Véase su página web: <http://sociales.gijon.es/page/14473-consejo-municipal-de-infancia-y-adolescencia>.



## 4.2. Actuaciones del CMIA curso escolar 14/15

Este primer curso escolar participaron 146 menores (79 niñas y 67 niños), de los que el 54,1 % son niñas. A continuación se muestran los datos de participación en los consejos de zona correspondientes al curso escolar 14/15, por entidades (asociaciones y centros educativos) y participantes.

Zona	Entidades							Personas		
	Asoc.*	Centros educativos					Total entidades*	Niños	Niñas	Total
		Colg.	CP	IES	CEE	Total				
Centro	1	2	5	3		10	11	19	16	35
Este	1	6	3	1	1	11	12	22	23	45
Oeste	4	1	5	3	1	10	14	14	21	35
Sur	5	1	4	3	1	9	14	12	19	31
<b>Total</b>	<b>(8)</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>(48)</b>	<b>67</b>	<b>79</b>	<b>146</b>

\* Hay dos asociaciones, ASDE Exploradores del Principado y Fundación Siloé, que por su peculiaridad de tener grupos en diferentes barrios están presentes en más de una zona (ASDE en dos zonas y Siloé en tres), por lo que el total de asociaciones participantes no se corresponde con la suma aritmética..

Participan menores del 57,1 % de las asociaciones a las que se les presentó el programa y del 60,6 % de los centros educativos. 11 son de asociaciones, 5 de educación especial, 51 de primaria y 79 de secundaria.

### 4.2.1. Consejos de zona

Las primeras reuniones de los consejos de zona de infancia y adolescencia tuvieron lugar entre el 11 y el 17 de marzo de 2015. En estas reuniones, entre otros asuntos a tratar, eligen a las 50 personas que han de participar en el Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia. Las reuniones se hacen en horario escolar, por lo que se pide colaboración a la asociación o centro educativo para que traigan y recojan a las y los menores.

En este primer consejo se plantea como tema que las y los menores realicen un diagnóstico del barrio donde viven, por lo que se envía a los centros educativos y asociaciones la unidad didáctica El barrio donde vivimos (una para primaria y otra para secundaria), de manera que las y los representantes de esos centros puedan acudir a las reuniones con propuestas e iniciativas debatidas en sus centros. Independientemente de si lo trabajaron en sus centros de referencia o no en los consejos de zona se hizo un trabajo de diagnóstico de Gijón.

Finalizadas las reuniones de los cuatro consejos de zona se hace otra reunión, esta vez fuera del horario escolar y participando los y las menores que han sido elegidos para ir

al Consejo Municipal, para resumir las propuestas e iniciativas y preparar la exposición que se hará en la reunión del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia de Gijón.

#### **4.2.2. Audiencia de la Alcaldesa**

Este primer año es un poco anómalo, pues está muy cerca la campaña electoral para las elecciones municipales de 2015, por lo que no hay tiempo de esperar a la publicación definitiva del reglamento del Consejo en el BOPA, así que se opta por celebrar una Audiencia de la Alcaldesa, que es una figura más informal, pero que igualmente permite a las y los menores exponer a las autoridades municipales sus propuestas e iniciativas.

De esta forma el 27 de marzo de 2015 se celebra una Audiencia Pública con la Alcaldesa de Gijón, Carmen Moriyón Entrialgo, a la cual también asistieron miembros de los grupos políticos municipales. En la misma se leyó el resumen de las propuestas e iniciativas que se trabajaron en los consejos. Además muchos menores tomaron la palabra para dirigirse a las autoridades municipales y expresarles sus peticiones, quejas o felicitaciones.

Este documento conteniendo lo expuesto en la Audiencia se envió a los distintos responsables de la Comisión Técnica Municipal para la promoción y seguimiento del PMIA, para conseguir respuesta a todas las demandas y dudas formuladas.

Finaliza el curso escolar con la tarea pendiente de devolver al Consejo las respuestas a sus demandas, proceso que se hará con el curso 15/16, junto a nuevas acciones de participación infantil.

Paralelamente a estas actividades la Fundación convocó un concurso para la elección del logotipo o imagen del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia, el cual iba dirigido a niñas, niños y jóvenes de 8 a 17 años de edad empadronados en Gijón.

El 7 de julio de 2015 se reúne en la sede de la Fundación Municipal de Servicios Sociales el Jurado referido en la base decimoquinta del Concurso para elegir los logotipos finalistas, de forma que el ganador sea elegido en los próximos consejos de zona.

#### **4.3. Actuaciones del CMIA curso escolar 15/16**

En el mes de septiembre, se vuelve a contactar con los centros educativos para confirmar las personas representantes que continúan en los consejos de zona y sustituir las vacantes.



Memoria actividades:  
I Plan Integral de Infancia y Adolescencia  
Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia



La participación en este curso fue la siguiente:

Zona	Entidades							Personas		
	Asoc.	Centros educativos					Total entidades	Niños	Niñas	Total
		Colg.	CP	IES	CEE	Total				
Centro	0	3	4	3	0	10	10	16	17	33
Este	0	6	2	0	1	9	9	20	20	40
Oeste	3	1	4	3	0	8	11	12	18	30
Sur	4	0	4	3	1	8	12	12	12	24
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	<b>67</b>	<b>127</b>

Participan menores del 50 % de las asociaciones a las que se les presentó el programa y del 53 % de los centros educativos, algo menos que el curso pasado. 7 son de asociaciones, 3 de educación especial, 47 de primaria y 70 de secundaria.

La comparativa de la participación de estos dos años figura a continuación, tanto para las entidades que participan como para las y los menores. Como se puede ver la participación disminuye algo.

Centros educativos y asociaciones participantes			
	Invitados	14/15	15/16
Asociaciones	14	8	7
Centros educativos	66	40	35
Colegios concertados y priv.	15	10	10
Colegios públicos	35	17	14
IES	13	10	9
Colegios E. Especial	3	3	2
Total entidades	80	48	42

Vocales que pueden participar y que han participado			
	Máximo posible	14/15	15/16
Niños		67	60
Niñas		79	67
Primaria	98	51	47
Secundaria	128	79	70
Educación especial	6	5	3
Asociaciones	14	11	7
Total menores	246	146	127

#### 4.3.1. Primeros consejos de zona

Entre el 18 y el 21 de enero se celebran los primeros consejos de zona. En estos consejos se elige el trabajo ganador del concurso de logos, se devuelve información



sobre los temas planteados en la audiencia que se celebró el mes de marzo y concejales y personal técnico municipal responsables de tres servicios les invitan a participar en:

La programación de actividades del Patronato Deportivo Municipal.

La programación de actividades de la Fundación Municipal de Cultura, Educación y Universidad Popular.

El rediseño de dos parques: el de la Algodonera y el de la Serena.

Se crean cuatro grupos de trabajo que se reúnen fuera del horario escolar con personal técnico de los servicios municipales para conseguir su participación en las actividades señaladas.

El trabajo ganador de logo del CMIA ha sido realizado por Marina Moral estudiante del IES Emilio Alarcos con su proyecto «Crecemos con Gijón».

#### **4.3.2. Grupos de participación**

Los procesos de participación se pusieron en marcha durante los meses de febrero a abril. Las y los menores que voluntariamente quisieron participar se reunieron fuera del horario escolar con personal técnico de los servicios municipales para hacerles sus aportaciones.

El grupo de participación de la zona centro mantuvo cuatro reuniones para hacer un nuevo diseño del parque de la Serena.

El grupo de participación de la zona sur mantuvo dos reuniones para hacer aportaciones a la programación de las actividades de la FMCEUP. Se valora positivamente el club de lectura juvenil, y se realizan las siguientes demandas a las personas responsables de FMCEUP:

- Posibilidad de informar de las actividades para la infancia y adolescencia a través de redes sociales como puede ser Instagram o bien del profesorado de los centros educativos.
- Introducir videojuegos en las bibliotecas, para lo cual antes de realizar su compra, una comisión de representantes del Consejo podría dar opinión sobre los mismos. También proponen estudiar la creación de clubes de videojuegos.
- Posibilidad de buscar espacios adecuados para la realización de grafitis, valorando la posibilidad de que no sean permanentes.



El grupo de participación de la zona este se reúne dos veces. Se realizan las siguientes demandas al PDM:

- La elaboración de un mapa deportivo.
- Creación de una página web en el Ayuntamiento específica para los niños, niñas y adolescentes, donde puedan obtener información sobre todas aquellas actividades, programaciones... referentes a sus intereses y necesidades.

El grupo de participación de la zona oeste mantiene cinco reuniones para diseñar el parque de la Algodonera.

#### **4.3.3. Segundos consejos de zona**

Entre el 3 y el 6 de mayo se convocan de nuevo los consejos de zona.

En estos consejos se plantea como tema reflexionar sobre los derechos de la infancia y adolescencia y la priorización de aquellos que se consideran más relevantes en nuestro entorno. Para avanzar esta reflexión se envía a los centros educativos y asociaciones una unidad didáctica (una para primaria y otra para secundaria) que propone un trabajo sobre los derechos de la infancia.

En estas reuniones se informa del logo ganador que se usará como imagen del Consejo, las compañeras y compañeros que asistieron a los grupos de participación informan de la actividad desarrollada, se reflexiona sobre los derechos de la infancia prioritarios para las y los miembros del consejo y se seleccionan las personas que participarán en el Consejo Municipal que se celebrará el día 25 de mayo en el Ayuntamiento.

Además, desde el Ayuntamiento de Avilés se invita a un máximo de cuatro personas de secundaria para acudir los días 20 y 21 de mayo a Avilés al VI Encuentro de grupos municipales de participación infantil y adolescente de Asturias. Se seleccionan estas personas.

#### **4.3.4. Primer Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia**

El 25 de mayo de 2016 se celebra un pleno del CMIA con la Alcaldesa y representantes de los grupos municipales, donde los y las menores exponen todo lo trabajado en los consejos de zona y grupos de participación, promoviendo iniciativas y realizando peticiones que atañen tanto a su bienestar como al de la ciudadanía en general.

En este Pleno también se abrió el debate sobre los derechos de la infancia, cuestión que servirá de base para el trabajo del curso 16/17.

En esta jornada se entrega a Marina Moral, estudiante del IES Emilio Alarcos, una placa como ganadora del concurso para elegir el logo del CMIA, con su proyecto «Crecemos con Gijón».

#### **4.4. Presupuestos participativos 2017**

En la sesión plenaria del CMIA la Secretaria del Ayuntamiento, en nombre de la Alcaldesa, invita a los y las representantes del CMIA a participar en los Presupuestos participativos 2017, para lo cual se convoca una reunión específica el 1 de junio de 2016.

En esta reunión se acuerdan 19 propuestas de inversión:

1. Diseño y puesta en funcionamiento de una página web municipal dedicada a la infancia y adolescencia.
2. Diseño de un plano de la ciudad de Gijón situando lugares o zonas de deporte para la infancia y adolescencia.
3. Favorecer la accesibilidad a personas con discapacidad en las piscinas municipales.
4. Construcción de nuevas instalaciones deportivas, como parques de skate o rocódromos.
5. Asfaltar zona parque Isabel la Católica para poder atravesarlo en bicicleta o con patines.
6. Ampliación y mejora del mantenimiento de baños públicos.
7. Sustituir los equipos de las mediatecas por otros nuevos y comprar videojuegos para su préstamo.
8. Nuevos tramos de carriles bici y mejor conectados.
9. Crear más puntos de aparca bicis.
10. Más puntos de alquiler de bicicletas.
11. Mejorar la seguridad de los carriles bici que circulan al mismo nivel de la calzada.
12. Mejora del pavimento de las aceras.
13. Mejorar la iluminación de la vía pública en los barrios de Tremañes y Jove.



14. Construcción de aceras en la zona rural, especialmente en la cercanía del colegio de educación especial de Castiello.
15. Construir una instalación deportiva o una zona verde en una parcela sin uso al lado gasolinera Foro.
16. Crear más puntos de recarga para coches eléctricos.
17. Cerrar con vallas las zonas existentes para perros sueltos que existen en la ciudad.
18. Construir un parque para perros con zona verde y no tan alejado de la ciudad.
19. Crear más parkings para coches.

## 5. Actividades de otros servicios municipales

Otros servicios municipales realizan muy diversas atenciones a la infancia y la adolescencia. A continuación se aporta una tabla con información esquemática de las actividades que durante 2015 han ofrecido estos servicios. Cuando procede y tenemos la información se aporta el número de personas menores de edad que han participado y el número de actividades distintas o talleres, en la mayoría de las ocasiones. En total ha habido más de un cuarto de millón de usos y casi 4.500 actividades distintas organizadas por 18 departamentos municipales.

Servicio municipal / programa o actividad	Menores	Actividades
<b>AGENCIA LOCAL DE EMPLEO</b>	<b>4.827</b>	
Programa 11X12	4.827	
Campamentos (Navidad, Semana Santa)	285	
Campamentos urbanos de verano	3.300	
Días no lectivos	263	
Periodo lectivo	979	
<b>EMPRESA MUNICIPAL DE SERVICIOS DE MEDIO AMBIENTE URBANO DE GIJÓN (EMULSA)</b>	<b>27.200</b>	
Acciones diversas	23.200	
Campaña de sensibilización Medioambiental	20.000	
Semana Europea de prevención de residuos	3.200	
Talleres educativos	4.000	
Mercaplana		
Mantenimiento		
Inspecciones preventivas y mantenimiento de las áreas de juegos infantiles		
Papeleras		

<b>Servicio municipal / programa o actividad</b>	<b>Menores</b>	<b>Actividades</b>
Colocación de papeleras de reciclaje en colegios y parques		
<b>IGUALDAD</b>	<b>12.330</b>	<b>568</b>
Talleres educativos	10.130	568
Mercaplana	2.200	
<b>EMPRESA MUNICIPAL DE AGUAS</b>	<b>18.540</b>	<b>288</b>
Acciones diversas	1.340	
Campus de verano 2015	40	
Día Medio Ambiente FIDMA		
Día Mundial del Agua 2015	300	
Día Mundial del Medio Ambiente	400	
Feria San Antonio	600	
Talleres educativos y visitas guiadas	7.200	288
Mercaplana	10.000	
<b>ARQUITECTURA Y MANTENIMIENTO</b>		
Obras colegios Infantil y Primaria		
Mantenimiento y conservación		
Obras mejora y ampliación		
<b>FUNDACIÓN MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES</b>	<b>6.706</b>	<b>4</b>
Acciones diversas		
Semana europea de la movilidad. Conferencia: Caminar resuelve.		
Caminos escolares seguros		
Mercaplana	969	
Conocer el mundo: Tan Lejos, tan cerca ( manualidades, juegos del mundo, cuentacuentos y talleres de expresión y dramatización)	969	
Campamento verano de capacidades diversas	23	
Programa preventivo	1.649	4
Acércate a mi realidad		
Apégate		
Corto y más		
Más que cine	1.370	
Talleres formación mediadores CMX	279	4
Intervenciones	1.423	
Ayudas para familias acogedoras	77	
Evaluaciones del EVAI	76	
Expedientes en intervención	672	
Expedientes nuevos	109	
Intervención con absentistas	124	
Intervenciones EITAF	145	
Menores en centros de día	44	
Menores en prestaciones en beneficio a la comunidad	3	
Plazas EEI por riesgo social	8	



Memoria actividades:  
I Plan Integral de Infancia y Adolescencia  
Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia



Servicio municipal / programa o actividad	Menores	Actividades
Programas educativos familiares	165	
Becas comedor	2.468	
Participación	146	
Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia	146	
Dispositivo alojamiento de urgencia para familias con menores a cargo o mujeres gestantes	9	
Módulos de alojamiento temporal dirigidos a familias con menores a cargo o mujeres gestantes	19	
<b>SERVICIO RELACIONES CIUDADANAS</b>	<b>6.282</b>	
Salas de estudio		
Apertura extraordinaria		
Ateneo		
Coto		
El Llano		
Gijón -Sur		
Ludoteca de el Llano	6.282	
<b>POLICÍA LOCAL</b>	<b>127</b>	
Talleres educativos		
Educación vial (Parque Infantil de Tráfico)		
Exhibiciones Sección Canina en centros escolares		
Visitas guiadas de colegios a La Policía Local		
Mercaplana		
Actividad preventiva	127	
Absentismo escolar	11	
Amenazas o acoso	7	
Causar daños	5	
Conducción vehículo motor	3	
Conflictividad familiar	6	
Consumo de alcohol	8	
Consumo o tenencia de drogas	23	
Desamparo familiar	6	
Diligencias para archivo	15	
Fuga del lugar de residencia	12	
Hurto	2	
Lesiones o peleas	2	
Mendicidad	1	
Otras	21	
Portar armas	2	
Venta alcohol a menores	3	
Caminos escolares seguros		

<b>Servicio municipal / programa o actividad</b>	<b>Menores</b>	<b>Actividades</b>
<b>PATRONATO DEPORTIVO MUNICIPAL</b>	<b>35.634</b>	
Impulso de hábitos deportivos	35.250	
Actividades extraescolares	7.707	
Deportes en verano	1.451	
Iniciación deportiva	26.092	
Fomento de la integración	113	
Actividad específica discapacidad	113	
Divulgación instalaciones PDM	271	
<b>PARQUES Y JARDINES</b>		
Obras		
Parque Avda. de Schultz		
Parque de Begoña		
Parque Tremañes-Inuesa		
Juegos Infantiles		
Begoña		
C/ Ana María		
Camino de Rubín		
La Guía		
Parque Tremañes-Inuesa		
<b>FUNDACIÓN MPAL. DE CULTURA, EDUCACIÓN Y UNIVERSIDAD POPULAR</b>	<b>88.592</b>	<b>2.782</b>
Talleres educativos	45.909	1.867
Prevención de incendios	942	29
Programa Ciencia	5.511	224
Programa Educación para el empleo	188	8
Programa la letra con letra entra	97	2
Programa Llingua Asturiana	3.682	158
Programa Música	2.208	54
Programa Nuevas Tecnologías y redes Sociales	1.260	52
Programa Patrimonio Arqueológico	7.368	313
Programa Patrimonio artístico	6.699	285
Programa Patrimonio etnográfico	6.108	242
Programa Patrimonio industrial	5.562	233
Programa Salud	3.662	163
Programa Seguridad	2.301	92
Programa Sociedad y ciudadanía	321	12
Subvenciones	24.250	593
Actividades culturales y artísticas	18.433	322
Imagina 2015. Festival Magia, Espectáculos Individuales		
Programa Danza y teatro y Fetén	7.664	204



Memoria actividades:  
I Plan Integral de Infancia y Adolescencia  
Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia



Servicio municipal / programa o actividad	Menores	Actividades
Programa Difusión Escena 2015 teatro		
Programa Difusión Música 2015		
Programa exposiciones de cuentos	10.400	104
URBE II Exposición	369	14
Expresión artística		
Talleres Infantiles		
<b>MEDIO AMBIENTE</b>	<b>14.719</b>	<b>609</b>
Talleres educativos	14.719	609
<b>DIVERTIA. TURISMO</b>	<b>915</b>	<b>6</b>
Ocio	915	6
Concurso dibujo, Locos por Gijón	600	
Edición Plano		
Taller Sentidos y sabores. Arco Atlántico	15	
Visitas Locos por Gijón	300	6
<b>DIVERTIA. FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE DE XIXÓN</b>	<b>16.312</b>	<b>62</b>
Actividades culturales y artísticas	16.312	62
Conferencia, Un futuro de cine	280	
Encuentro con directoras	2.126	12
Exposición, Clinks love	194	
Festival Giffoni, colaboración	6	2
Jurado joven	18	
Sección Enfants	12.328	29
Talleres cine	1.360	19
<b>DIVERTIA. TEATRO JOVELLANOS</b>	<b>23.020</b>	<b>78</b>
Actividades culturales y artísticas	14.933	62
Fetén	10.177	25
Música maestro	3.256	7
Visitas guiadas	1.500	30
Ocio	8.087	16
Espectáculos	8.087	16
<b>DIVERTIA. FESTEJOS</b>		<b>43</b>
Ocio		43
Cabalgata		
Carpa Ben Ali		10
Desfile infantil Antroxu (carnaval)		3
Semana mágica		30
<b>ADMINISTRACIÓN GENERAL</b>	<b>880</b>	
Mercaplana		
Escuelas infantiles	880	
Educación primaria y educación especial		



Servicio municipal / programa o actividad	Menores	Actividades
<b>DIVERTIA. JARDÍN BOTÁNICO</b>	<b>1.405</b>	
Talleres	725	
Antroxu	25	
Maratón fotográfico	5	
Navidad	241	
Pasaporte a la naturaleza	414	
Pintura	40	
Fiestas	222	
Cambio de estación	222	
Actividades	243	
Club Miruéndanos	130	
Semana Santa	113	
Actividades familiares	174	
Teatro El Árbol	174	
Aniversario JBA	41	
Teatro	41	
Eventos		
Aventura nocturna		
Picnic familiar		
Sábado en el bosque de los niños		
Jornada Divulgación		
Calabazas y calaveras		
Día mundial de las aves		
La nueche L'esperteyu		
Taller cestería		
<b>Total general</b>	<b>257.489</b>	<b>4.440</b>

## 6. Presupuestos municipales dedicados a la infancia y adolescencia

Se pidió a todos los servicios municipales que tienen programas o actividades relacionadas con la infancia y la adolescencia el presupuesto ejecutado en 2015 y el presupuesto para 2016. Tenemos información de 18 departamentos municipales que han efectuado un gasto en 2015 de algo más de 22 millones y medio de euros.

Departamentos municipales	Ejecución 2015	Presupuesto 2016
Administración General	13.556.599,58	13.244.700,00
Agencia Local de Empleo	220.912,43	469.886,39
Arquitectura y Mantenimiento	1.047.178,88	1.575.000,00
Divertia. Festival de Cine (FICX)	76.860,00	75.400,00
Divertia. Festejos	133.000,00	155.000,00
Divertia. Jardín Botánico	142.095,60	



Departamentos municipales	Ejecución 2015	Presupuesto 2016
Divertia. Teatro Jovellanos	93.651,53	24.500,00
Divertia. Turismo	2.324,14	105,00
Empresa Medio Ambiente Urbano (EMULSA)	334.096,62	
Empresa Municipal de Aguas	62.966,00	65.769,00
Fundación Mpal. de Cultura, Ed. y Universidad Popular	737.896,76	681.910,00
Fundación Municipal de Servicios Sociales (FMSS)	3.403.436,87	2.894.900,00
Igualdad	28.456,36	54.564,55
Parques y Jardines	414.509,38	315.000,00
Patronato Deportivo Municipal (PDM)	2.145.012,20	2.191.400,00
Policía Local	222.767,00	
Relaciones Ciudadanas	15.407,81	24.431,06
<b>Total general</b>	<b>22.637.171,16</b>	<b>21.772.566,00</b>

## 7. Cumplimiento Plan Integral de Infancia y Adolescencia

El PIIA, que está previsto hasta 2017, tiene ocho áreas, más una de objetivos generales, un total de 46 objetivos y 115 acciones.

En una revisión del cumplimiento de las acciones del plan encontramos que se han cumplido en alguna medida 72, el 59,5 %, están en proceso 15, el 12,4 %, no se ha trabajado sobre 8, el 6,6 % y no tenemos datos sobre 20, el 18,5 %. A continuación se expone en una tabla todo el desarrollo de estas acciones y sus correspondientes objetivos, con los servicios responsables de las mismas.

Objetivos / acciones	Servicio	Realización
<b>Área de cultura</b>		
C.1. Potenciar y facilitar la participación de la infancia y adolescencia en las actividades culturales y en su programación.		
a. Consultar con el Consejo de Infancia y Adolescencia la programación de actividades.	FMCEUP	En proceso
b. Divulgar la oferta de programas culturales para menores, informando de la misma en los centros escolares, página web, centros municipales, etc.	FMCEUP	En proceso
c. Continuar y ampliar la oferta de actividades culturales y artísticas para menores.	FMCEUP	Sí
d. Continuar con el apoyo a las organizaciones que realicen actividades culturales dirigidas a la infancia y adolescencia.	FMCEUP	Sí
e. Mejorar el contenido de las bibliotecas dirigido a la infancia y juventud.	FMCEUP	En proceso

Objetivos / acciones	Servicio	Realización
C.2. Potenciar escuelas infantiles de las artes. a. Crear o potenciar talleres infantiles para la expresión artística.	FMCEUP	Sí
C.3. Fomentar la participación de menores con discapacidad. a. Adaptación de las actividades que se realicen y del establecimiento de los apoyos necesarios en cada caso.	FMCEUP	En proceso
C.4. Prevenir la discriminación cultural. a. Introducir en los programas el fomento de la identidad pluricultural como algo natural.	FMCEUP	(en blanco)
<b>Área de deporte</b>		
D.1. Impulsar hábitos deportivos y estilos de vida físicamente activos de las y los menores. a. Continuar con la oferta deportiva actual para actividades extraescolares.	PDM	Sí
b. Continuar con la línea de subvenciones y convenios para el fomento de la actividad deportiva.	PDM	Sí
c. Continuar con la oferta de cursos de iniciación deportiva durante todo el curso.	PDM	Sí
d. Continuar con la oferta deportiva de verano.	PDM	Sí
D.2. Favorecer el acceso y la accesibilidad de las instalaciones deportivas. Fomentar la integración de los menores con discapacidad en las actividades ofertadas (actividades extraescolares y cursos de iniciación deportiva). a. Adaptación de las actividades específicas para población menor con discapacidad.	PDM	Sí
b. Facilitar el acceso a las instalaciones deportivas a las organizaciones que trabajan con la infancia y adolescencia.	PDM	Sí
D.3. Facilitar la participación de la infancia y adolescencia en la programación de actividades y planificación de instalaciones. a. Compartir con el Consejo de Infancia las programaciones.	PDM	En proceso
D.4. Divulgar las instalaciones y actividades deportivas, especialmente su disponibilidad en determinados horarios en que no están siendo utilizadas (fines de semana). a. Trabajar en la divulgación del parque de instalaciones deportivas: del PDM, de los centros escolares y de los barrios, y de sus formas de acceso y uso:	PDM	Sí



Objetivos / acciones	Servicio	Realización
responsables de apertura, horarios, condiciones de uso...		
D.5. Procurar un buen mantenimiento de las instalaciones deportivas.		
a. Mantenimiento de las instalaciones deportivas.	PDM	Sí
D.6. Fomentar la actividad deportiva entre la población femenina. Trabajar en la línea de salvar la separación entre deportes para hombres y deportes para mujeres.		
a. Desarrollar acciones que favorezcan la promoción de la actividad deportiva para las mujeres.	PDM	En proceso
<b>Área de educación</b>		
E.1. Prevenir y reducir el absentismo y el abandono escolar temprano.		
a. Continuar y mejorar el Proyecto de Trabajo Socio-Educativo en el Absentismo Escolar.	FMSS	Sí
b. Apoyar mediante convenios y subvenciones los programas de otras organizaciones de apoyo al estudio.	FMSS	Sí
c. Potenciar itinerarios educativos alternativos. Escuela de 2ª Oportunidad.	Empleo	Sí
d. Trabajar con los organismos competentes para lograr el reconocimiento de la Escuela de 2ª Oportunidad como escuela combinada.	Empleo	(en blanco)
E.2. Promover programas de prevención (del acoso, abuso de las TIC, abuso de drogas, maltrato, abuso sexual, embarazo no deseado conductas adictivas, etc.), integración y educación para la igualdad y en valores.		
a. Continuar ofertando a los centros escolares los programas de prevención y educación en valores: * Más que cine, * Acércate a mi realidad, * Prevención en educación infantil, *Corto y más, *Acércate a mi realidas	FMSS	Sí
b. Realizar campañas de sensibilización sobre otras identidades sexuales.	FMSS	No
c. Promover el programa Dinamización de patios para la integración y la no violencia.	FMSS	No
d. Continuar con el programa de Educación Vial del Parque Infantil de Tráfico.	Policía local	Sí
e. Continuar con los programas y talleres para la promoción de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres en el ámbito educativo para infantil,	Igualdad	Sí

Objetivos / acciones	Servicio	Realización
primaria y secundaria.		
E.3. Facilitar apoyo para complementar el desarrollo del currículo.		
a. Continuar con la oferta de programas educativos de los servicios municipales y sus empresas.	Divertia	Sí
	EMA	Sí
	EMULSA	Sí
	FMCEUP	Sí
	FMSS	Sí
	Igualdad	Sí
E.4. Facilitar la accesibilidad universal.		
a. Incorporar las recomendaciones del Consejo de Discapacidad, especialmente las del Plan de Accesibilidad Universal y no Discriminación de Gijón.	Arquitectura y mantenimiento Obras públicas	En proceso En proceso
E.5. Implicar en mayor medida a los centros educativos en la detección e intervención precoz de las situaciones de desprotección.		
a. Facilitar formación e información a otros profesionales.	FMSS	Sí
b. Divulgar la «Guía de buena práctica en la intervención social con infancia, familia y adolescencia» y «El manual de procedimiento de intervención ante situaciones de desprotección infantil».	FMSS	No
E.6. Potenciar espacios de educación no formal en el ámbito comunitario.		
a. Continuar con el apoyo a las organizaciones que realizan este tipo de programas.	FMCEUP	Sí
	FMSS	Sí
b. Potenciar el proyecto Entre redes.	FMSS	No
c. Potenciar el proyecto Empoderar para capacitar.	FMSS	No
<b>Área de familia y protección</b>		
F.1. Facilitar la detección e intervención precoz de las situaciones de desprotección.		
a. Facilitar formación e información a otros profesionales.	FMSS	Sí
b. Divulgar la «Guía de buena práctica en la intervención social con infancia, familia y adolescencia» y «El manual de procedimiento de intervención ante situaciones de desprotección	FMSS	Sí



Objetivos / acciones	Servicio	Realización
infantil».		
c. Realizar inspecciones de viviendas de familias beneficiarias de ayudas al alquiler para detectar casos de desprotección.	EMVISA	(en blanco)
d. Realizar seguimientos sociales a las familias residentes en el parque municipal de viviendas.	EMVISA	(en blanco)
e. Continuar con las intervenciones de control en la calle que realiza la Policía Local.	Policía local	Sí
F.2. Prevenir y evitar las desigualdades. Facilitar la integración social de menores desfavorecidos.		
a. Continuar con los programas de ayuda a familias actualmente en curso.	FMSS	Sí
b. Continuar con el programa de becas de comedor.	FMSS	Sí
c. Continuar con el programa de becas de atención temprana.	FMSS	Sí
d. Estudiar la posibilidad de ampliar las ayudas en periodos de vacaciones para aquellas familias con beca de comedor.	FMSS	Sí
e. Consolidar y ampliar la bonificación de plazas del programa 11x12 para familias en situación precaria.	FMSS Empleo	Sí Sí
f. Ofrecer atención temprana con desayuno en los periodos no lectivos de los campamentos de Navidad, Semana Santa y verano y en los días festivos propios del calendario escolar que sean días laborables.	Empleo	Sí
g. Ofrecer el servicio de comedor en los días festivos propios del calendario escolar que sean días laborables.	FMSS Empleo	Sí Sí
F.3. Desarrollar medidas destinadas al disfrute de una vivienda digna por parte de aquellas familias con menores a cargo sin recursos o en situación de vulnerabilidad.		
a. Mantener como colectivo prioritario de las ayudas de alquiler a las unidades convivenciales con hijos e hijas -hasta 25 años- y/o personas discapacitadas a cargo.	EMVISA	(en blanco)
b. Priorizar la adjudicación de viviendas propiedad municipal a las unidades familiares con menores a cargo en situación de vulnerabilidad.	EMVISA	(en blanco)
F.4. Apoyar a las familias en su labor educadora.		

Objetivos / acciones	Servicio	Realización
a. Continuar y ampliar la oferta de programas de orientación educativa para las familias.	FMCEUP FMSS	Sí Sí
b. Ofrecer información y orientación a las familias a través del Servicio de Información y Orientación a Familias.	FMSS	Sí
F.5. Facilitar atención en los recursos normalizados a menores con discapacidad.		
a. Disponibilidad de plazas en las actividades municipales para menores con discapacidad.	EMA EMULSA FMCEUP FMSS PDM	Sí (en blanco) En proceso Sí Sí
F.6. Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.		
a. Ampliación de las plazas y los centros de atención infantil y sus horarios.	Patrimonio	(en blanco)
b. Instar la apertura de más centros escolares por la tarde.	(en blanco)	(en blanco)
c. Extender a más centros el programa 11x12.	Empleo	Sí
F.7. Atender a los menores en riesgo.		
a. Continuar con los programas actualmente en curso que atienden a estos menores.	FMSS	Sí
b. Ofrecer programas de orientación y formación a adolescentes en riesgo y sus familias.	FMSS	Sí
<b>Objetivos generales</b>		
G.1. Sensibilizar a la comunidad sobre los derechos de la población menor de edad y difundir este Plan.		
a. Dar información en la página web municipal sobre estos temas y los programas desarrollados.	FMCEUP FMSS	Sí Sí
b. Realizar campañas de sensibilización sobre los derechos y necesidades de la infancia.	FMSS	En proceso
c. Colaboración con los medios de comunicación para facilitar el conocimiento de estos derechos.	FMSS	Sí
d. Difundir este Plan de Infancia y Adolescencia en todos los medios al alcance del Ayuntamiento.	FMCEUP FMSS	Sí Sí
e. Publicar memorias anuales que recojan los programas desarrollados y los avances conseguidos.	FMSS	En proceso
f. Organizar y participar en foros y jornadas.	FMSS	Sí



<b>Objetivos / acciones</b>	<b>Servicio</b>	<b>Realización</b>
<b>G.2. Apoyar a las organizaciones que trabajan con la infancia y adolescencia.</b>		
a. Mantener las subvenciones a organizaciones no gubernamentales que tengan programas en relación con la infancia y la adolescencia.	FMCEUP FMSS	Sí Sí
b. Mantener los convenios con organizaciones que trabajan en esta línea.	FMCEUP FMSS	Sí Sí
c. Convocar a todas las organizaciones que trabajan con la infancia y adolescencia a los foros, jornadas y reuniones de coordinación que se realicen.	FMSS	Sí
<b>G.3. Establecer un sistema de información que permita conocer la realidad de la infancia y realizar un mapa de recursos.</b>		
a. Elaborar una relación de indicadores sobre cómo atiende la ciudad a la infancia y adolescencia en diversas áreas y cómo se sitúa la ciudad en relación a otras de su entorno. Editar informes anuales.	FMSS	Sí
b. Solicitar al Observatorio de la Infancia del Principado de Asturias una desagregación de sus datos por municipios.	FMSS	Sí
c. Tener al día un mapa de recursos sobre la infancia y adolescencia.	FMSS	Sí
<b>G.4. Evaluar los servicios y programas destinados a la infancia y adolescencia.</b>		
a. Informar periódicamente de los resultados de los programas desarrollados por el Ayuntamiento y hacer una valoración de su efectividad y eficacia.	FMSS	En proceso
<b>Área de ocio y tiempo libre</b>		
<b>O.1. Facilitar el acceso de la población a información sobre actividades de ocio dirigidas a la población menor de edad.</b>		
a. Publicar en la página web información sobre estas actividades.	Divertia FMCEUP	Sí Sí
b. Difundir esta información en los centros escolares, barrios, centros municipales, etc.	Divertia FMCEUP	Sí En proceso
<b>O.2. Facilitar que los programas y espacios de ocio estén adaptados para menores con capacidades diversas y</b>		



Objetivos / acciones	Servicio	Realización
problemas de salud mental.		
a. Editar un material formativo dirigido a los y las monitoras para facilitar la atención de menores con problemas de salud en programas de ocio, culturales o deportivos.	FMSS	No
b. Incorporar las recomendaciones del Consejo de Discapacidad, especialmente las del Plan de Accesibilidad Universal y no Discriminación de Gijón.	EMTUSA FMSS Obras públicas Parques y jardines PDM	Sí En proceso En proceso Sí En proceso
<b>O.3. Facilitar la organización de actividades de ocio dirigidas a la infancia y adolescencia y sus familias.</b>		
a. Apoyar a las organizaciones que realicen este tipo de actividades.	FMCEUP FMSS PDM	Sí Sí Sí
b. Facilitar la realización de actividades de ocio programadas en los espacios públicos eliminando las tasas, flexibilizando horarios, etc.	PDM	Sí
c. Apoyar la apertura de los centros escolares en horario no lectivo.	Empleo	Sí
d. Desarrollar el programa de Espacios familiares para la participación y la integración Familiathlon.	FMSS	En proceso
e. Continuar con el apoyo al Salón de Infancia y Juventud MERCAPLANA	FMSS Policía local	Sí Sí
<b>O.4. Desarrollar programas preventivos (abuso de las tecnologías de la información y comunicación, de las drogas, etc.).</b>		
a. Acercar información y el asesoramiento especializado a los lugares de concentración de adolescentes.	FMCEUP FMSS	Sí Sí
<b>Área de participación</b>		
<b>P.1. Crear la estructura necesaria para lograr la participación de las personas menores de edad.</b>		
a. Trabajar con los centros educativos y otros grupos y entidades para lograr la participación del alumnado.	FMSS	Sí
b. Creación de los consejos de infancia y adolescencia	FMSS	Sí



Objetivos / acciones	Servicio	Realización
de zona.		
c. Creación del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia.	FMSS	Sí
P.2. Incorporar la perspectiva de la infancia en todas las actuaciones municipales.		
a. Normativa para que todas las nuevas actuaciones incorporen un estudio de su impacto en la infancia.	Alcaldía	No
b. Normativa para consultar al Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia (CMIA) cuando se trate algún tema que les afecte.	Alcaldía	(en blanco)
c. Asumir aquellas iniciativas provenientes del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia que resulten de interés y sean factibles.	Alcaldía	En proceso
d. El Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia participará activamente en la evaluación de este Plan y en la elaboración del próximo.	FMSS	(en blanco)
P.3. Apoyar a las organizaciones que hacen un trabajo comunitario con las y los menores.		
a. Continuar con las subvenciones y convenios a las entidades que trabajan la participación de las y los menores.	FMCEUP FMSS	Sí Sí
b. Tener en cuenta las iniciativas que provienen de los espacios de participación infantil desarrollados por ONG.	FMSS	En proceso
c. Formar a los y las profesionales que trabajan directamente con la infancia y la adolescencia en temas de participación infantil.	FMSS	(en blanco)
P.4. Participar en redes de intercambio de buenas prácticas.		
a. Continuar con el proyecto Urbact Prevent.	FMSS	Sí
b. Asistir a foros y realizar intercambios con otras ciudades.	FMSS	Sí
c. Estudiar la participación en otras redes.	FMSS	Sí
<b>Área de salud</b>		
S.1. Potenciar entre los servicios de pediatría la detección e intervención precoz de las situaciones de desprotección.		
a. Facilitar formación e información a otros profesionales.	FMSS	No
b. Divulgar la «Guía de buena práctica en la intervención social con infancia, familia y adolescencia» y «El manual de procedimiento de	FMSS	Sí

Objetivos / acciones	Servicio	Realización
intervención ante situaciones de desprotección infantil».		
S.2. Potenciar programas de prevención y promoción de la salud (talleres de hábitos de higiene, de alimentación, de ocio saludable, prevención del sedentarismo, de las adicciones, etc.).		
a. Continuar con los programas de prevención actualmente en funcionamiento.	FMCEUP FMSS	Sí Sí
b. Seguir colaborando con la Administración regional en los grupos de participación comunitaria en salud.	FMSS	Sí
c. Seguir colaborando con la Administración regional en la mejora de los servicios de catering escolar y de los centros con comedor, dentro de la Estrategia NAOS.	Patrimonio	(en blanco)
d. Colaborar en las campañas de sensibilización propuestas por otras instituciones.	FMCEUP FMSS PDM	Sí Sí Sí
S.3. Facilitar la formación de padres y madres.		
a. Continuar y ampliar la oferta de programas de orientación educativa para las familias.	FMCEUP FMSS	Sí Sí
b. Ofertar escuelas de padres y madres entre la oferta formativa al personal municipal.	Relaciones laborales	No
c. Realización de campañas divulgativas sobre diferentes problemáticas de salud dirigidas a las familias y a los menores.	FMSS	Sí
S.4. Promover una limitación de la publicidad sobre alcohol y la promoción de otros comportamientos no saludables en el mobiliario urbano.		
a. Prohibir la publicidad de bebidas alcohólicas en los MUPIS.	Mercados y consumo	No
b. Vigilancia de la publicidad de ofertas de bebidas alcohólicas.	Policía local	(en blanco)
S.5. Facilitar la atención a menores con diversa problemática de salud en programas de ocio, culturales o deportivos.		
a. Editar un material formativo dirigido a los y las monitoras para facilitar la atención de menores con problemas de salud en programas de ocio, culturales o deportivos.	FMCEUP FMSS	No No



Objetivos / acciones	Servicio	Realización
	PDM	No
<b>Área de urbanismo y medio ambiente</b>		
U.1. Promover que los espacios urbanos sean lugares de convivencia y socialización.		
a. Continuar con el apoyo a las organizaciones que promocionan actividades en los espacios públicos.	FMCEUP FMSS PDM	(en blanco) (en blanco) (en blanco)
b. Continuar con el proyecto de Patios sostenibles.	Parques y jardines	(en blanco)
c. Retomar el programa Colegios.	Parques y jardines	(en blanco)
U.2. Tener presente las necesidades e intereses de la infancia en el diseño de los espacios urbanos y facilitar su participación.		
a. Consultar con el Consejo de Infancia las nuevas obras, especialmente en parques y colegios.	Arquitectura y mantenimiento Obras públicas Parques y jardines	En proceso En proceso En proceso
U.3. Promover la cultura de utilizar el transporte público por parte de los y las adolescentes y la juventud.		
a. Transporte gratuito para menores de 13 años.	EMTUSA	(en blanco)
b. Jornadas divulgativas sobre las ventajas medioambientales y económicas que representa el uso del autobús.	EMTUSA	(en blanco)
c. Reducción de la tarifa ordinaria para menores de 26 años.	EMTUSA	Sí
U.4. Procurar unos espacios públicos de calidad.		
a. Realizar un mantenimiento urbano adecuado.	EMULSA	Sí
b. Realizar un mantenimiento adecuado de los espacios verdes.	EMULSA	Sí
c. Mejorar la ordenación del tráfico, priorizando al peatón y contando con la opinión de la población menor de edad.	Tráfico y Regulación	(en blanco)
d. Mejorar los parques y zonas de juego infantil, con especial atención a las áreas para bebés.	Parques y jardines	Sí
e. Adaptación y creación de zonas para juegos adaptados a la población con discapacidades.	Parques y jardines	Sí
f. Realizar campañas de educación cívica dirigidas a la población general.	EMULSA	Sí

Objetivos / acciones	Servicio	Realización
U.5. Facilitar la autonomía y movilidad de las y los menores.		
a. Incorporar las recomendaciones del Consejo de Discapacidad, especialmente las del Plan de Accesibilidad Universal y no Discriminación de Gijón.	FMSS Obras públicas Parques y jardines	En proceso En proceso En proceso
b. Facilitar el uso de la bicicleta.	Obras públicas PDM Técnico urbanismo	(en blanco) (en blanco) (en blanco)
c. Creación de itinerarios seguros para ir a los centros escolares.	Policía local	En proceso
U.6. Facilitar el acercamiento de la población menor a la naturaleza.		
a. Continuar con los programas escolares y extraescolares de acercamiento de las y los menores a la naturaleza.	Divertia EMA EMULSA FMCEUP Medio Ambiente	Sí Sí Sí Sí Sí
b. Continuar con los programas educativos medioambientales y de reciclaje.	Divertia EMULSA FMCEUP	Sí Sí Sí