

Curso **2014-15**

**UNIDAD
DIDACTICA
ALUMNADO 2**

La bicicleta verde

Haifaa Al Mansour. Arabia Saudí, 2012

**El cumplimiento de las normas
y los dilemas que se plantean**



UD 2

La bicicleta verde

Actividad 1. Bajo el mandato de tradiciones y creencias

En pequeños grupos debatid sobre las siguientes cuestiones:

1. A partir de escenas y diálogos de la película, identificad algunas de las normas sociales que más os hayan llamado la atención que regulen la convivencia del lugar donde se desarrolla la historia y que impongan obligaciones, formas de actuar y comportarse de las protagonistas.



2. ¿Te parecen justas o injustas? Para responder a esta pregunta conviene que os hagáis antes las siguientes preguntas:
 - ¿De dónde creéis que proceden estas normas?, es decir, ¿están basadas en leyes, tradiciones, creencias religiosas...?
 - ¿Qué autoridad creéis que las ha dictado? Gobierno, autoridad religiosa, etc.
 - ¿Qué derechos creéis que no se respetan en la película?

UD 2

La bicicleta verde

3. ¿Existen en nuestro país normas sociales, valores y estereotipos similares a los reflejados en la película, basados en la tradición, en creencias religiosas o de otro tipo?



Poned en común las conclusiones de los grupos y debatid en el aula:

4. Para que una norma sea justa, ¿qué requisitos debe de reunir?

Para profundizar en algunos de los contenidos abordados en esta primera actividad os proponemos que, de forma individual o en grupos, busquéis información sobre las siguientes cuestiones:

- a) **¿Son todos los países de religión musulmana iguales?** Recopilad información sobre los siguientes países: Arabia Saudí, Bosnia-Herzegovina, Turquía e Indonesia. Describid brevemente su ubicación geográfica, datos de población, la religión mayoritaria y el papel que ésta juega en la vida del país, es decir si se trata de un estado laico, confesional o teocrático (si existen y se respetan otras confesiones religiosas, etc.).
- b) **¿Qué es la Sharia?** ¿En qué estados se ha instituido formalmente como ley?

Poned en común la información recopilada.

UD 2

La bicicleta verde

Actividad 2. El cumplimiento de las normas: conflictos y dilemas

En pequeños grupos debatid sobre las siguientes cuestiones:

5. ¿Cómo describiríais a Wadjda? Comentad y resumid las principales cualidades, virtudes o defectos que en vuestra opinión definen la personalidad de Wadjda.



6. ¿Estáis de acuerdo con su actitud a lo largo de la película? ¿Creéis que merece la pena? ¿Qué consigue con ello?
7. Haced un resumen con las conclusiones del grupo y buscad información en internet sobre:

Rosa Parks



UD 2

La bicicleta verde



El movimiento **“Women2drive”**
y la activista **Manal al-Sharif**

¿Quiénes son?, ¿por qué surgen?,
¿Qué pretenden?,
¿Qué acciones desarrollan?



Poned en común las conclusiones de los grupos y debatid en el aula:

13. ¿Por qué resultó beneficiosa la desobediencia de Rosa Parks?
14. ¿Qué opináis sobre las activistas de Arabia Saudí?, ¿creéis que van a conseguir algo con sus acciones?, ¿haríais lo mismo en su lugar?
15. ¿Cuándo puede ser justo desobedecer una norma?

UD 2

La bicicleta verde



UNIDAD DIDÁCTICA ALUMNADO

La bicicleta verde

Haifaa Al Mansour. Arabia Saudí, 2012

Sinopsis

La película se basa en la vida de una sobrina de la directora. Wadjda tiene diez años y vive en una sociedad tan tradicional que ciertas cosas como ir en bicicleta le están totalmente prohibidas. A pesar de todo, es una niña divertida y emprendedora que bordea siempre el límite entre lo autorizado y lo prohibido. Wadjda desea tener una bicicleta para poder competir con su amigo Abdullah en una carrera, pero su madre no se lo permite porque las bicicletas son un peligro para la dignidad de una chica.

Comentario

Se pone al descubierto el controvertido tema de la discriminación de las mujeres por las culturas y las religiones, a través de los ojos de una niña de 10 años que derriba barreras sociales y culturales cuestionándose cualquier tipo de obligación discriminatoria.